

## COMMUNIQUÉ Pour diffusion immédiate

### Tournée Égale et différentE, « Démystifions le féminisme d'aujourd'hui »

**Joliette, le 28 janvier 2014** – Le 4 décembre dernier, la Table de concertation des groupes de femmes, de concert avec la Troupe Avatar théâtre sur mesure, achevait une tournée lanaudoise de la pièce « Éva en quatre temps » dans le cadre du deuxième volet du projet « Égale et différentE ».

En effet, cette deuxième étape s'inscrivait en continuité avec un sondage réalisé auprès de jeunes lanaudoisEs **sur leur perception de l'égalité entre les sexes**. Son objectif était de sensibiliser les jeunes de 14 à 19 ans sur l'évolution des luttes féministes de 1941 à nos jours en vue de les faire réagir et réfléchir sur les modèles et comportements égalitaires. L'activité a pris la forme d'un théâtre Forum et a été offerte dans cinq écoles secondaires et deux cégeps de la région : l'école secondaire l'Achigan qui a aussi participé au projet pilote, l'école secondaire Bermon, l'école secondaire Jean-Baptiste Meilleur, ainsi que le Cégep régional de Lanaudière à Joliette et à Terrebonne. Grâce à une subvention de la Conférence régionale des élus de Lanaudière, ce sont **environ 480 jeunes** de toutes les MRC de la région qui ont eu la chance de participer à l'activité.

Concrètement, l'activité se déroulait en trois temps : présentation brève de la TCGFL et de ses objectifs, présentation de la pièce de théâtre « Éva en quatre temps » et animation d'un forum autour de questions touchant les enjeux du féminisme passé, actuels et à venir.

#### Ce que les jeunes ont appris...

**Même si la plupart des répondants ont dit en connaître déjà pas mal sur les luttes des femmes à travers le 20<sup>e</sup> siècle, plusieurs ont souligné leur étonnement d'apprendre qu'elles se sont déroulées « il n'y a pas si longtemps que ça », fille du cégep de Joliette.**

Interpelés par l'animateur de l'activité, filles et garçons ont réagi en fonction de ce qui les a touché durant la pièce :

- **les luttes historiques** (droit de vote, droit du travail, partage équitable des tâches, violence conjugale, droit à l'éducation, influence du féminisme sur les autres luttes, droit de disposer de son corps);
- **les enjeux actuels** (luttes des femmes à l'étranger, débat sur la laïcité de l'état, inégalités dans le monde du travail, avortement, congés parentaux, pauvreté);
- **les actions qu'ils peuvent concrètement poser** (s'informer, prendre la parole, prendre position dans les médias, voter, influencer et aider les femmes à l'international).

**C'est sous le signe de l'humour que l'activité permettait de démystifier ce qu'est la pensée féministe dans un esprit d'égalité entre les sexes et d'amélioration des conditions de vie en générale, qu'elles soient de l'ordre privée ou qu'elles s'inscrivent dans les lois.**

« J'ai appris que même si aujourd'hui il y a encore de l'injustice, dans le temps c'était pire, mais plusieurs femmes fortes voulaient changer les choses » une fille, école secondaire Berton. « Ça a été très difficile pour les femmes de réussir à faire leur place pas seulement par les loi, mais également par les préjugés », Fille, Cégep de Joliette. « J'ai appris que la lutte féministe a aidé non-seulement des femmes, mais d'autres causes », fille, Cégep de Terrebonne.

**Ce qu'ils feront différemment...**

**Invités à émettre leur opinion, les participants devaient élaborer des pistes d'action et de solutions en ce qui concerne les enjeux actuels...**

« Cela m'a permis de prendre conscience de la difficulté des femmes à atteindre leurs droits. Aussi, ça m'a fait me questionner sur ce qu'il reste à faire », garçon du Cégep de Terrebonne.

« J'aurai une pensée plus positive sur la lutte des femmes parce que ça l'air bien banal le mot « lutte », mais en voyant le contexte de détails, ça permet de le voir d'une autre façon », Fille, école secondaire Bermon

« Je vais continuer de tenir tête aux inégalités afin de conserver ce qu'elles ont acquis », Fille, école secondaire Bermon.

Même si la plupart conviennent que des luttes restent à mener, l'égalité entre les sexes semble être acquise pour les jeunes rencontrés, notamment dans leurs rapports au quotidien.

« J'ai toujours été en faveur de l'égalité des sexes », garçon, école secondaire JBM. « Je crois toujours que les femmes sont égales aux hommes », fille JBM.

**« J'ai aimé qu'oralement on demande notre avis, on peut dire librement nos opinion », garçon du Cégep de Terrebonne.**

L'évaluation réalisée a révélé une très grande appréciation des jeunes et des professeurs qui ont accueillie l'activité gratuitement au cours de l'automne. Cette leçon d'histoire, suivie d'une réflexion-discussion dynamique où la parole de jeunes était à l'honneur a grandement plu à ceux et celles qui l'ont expérimentée. L'aspect ludique et peu moralisateur de l'exercice a permis d'entendre une diversité de points de vue et d'opinion et favorisé d'intéressants débats. La TCGFL a atteint ses objectifs de sensibilisation et constate de la vivacité des jeunes et de l'intérêt qu'ils portent aux enjeux d'égalités entre les sexes qu'ils soient d'ici ou d'ailleurs.

Pour plus d'informations, [www.femmeslanaudiere.org](http://www.femmeslanaudiere.org).

Source :

Joëlle Champoux-Bouchard

Table de concertation des groupes de femmes de Lanaudière

450-944-2070